

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 История строительства тоннелей и метро

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль)

21.05.04.37 Шахтное и подземное строительство

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат технических наук, Доцент, Кирсанов Александр

Константинович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «История строительства тоннелей и метро» направлена на расширение знаний студентов об истории развития мирового и российского метрополитена, используемых при их строительстве технических средств, изучение технического опыта, патриотических, трудовых, научно-технических традиций поколений российских строителей тоннелей и метро, воспитание профессиональной гордости будущих специалистов

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство и овладение профессиональной терминологией;
- освоение знаний в виде общих понятий об инфраструктуре и ее место в экономике государства;
- знакомство с историей транспортного строительства в контексте развития мировых цивилизаций и историей дорожного дела в России

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен использовать знания об основных принципах освоения подземного пространства, о свойствах и состояниях природных и природно-технических массивах горных пород для моделирования и изучения функционирования в них подземных объектов, и управлять их состоянием	
ПК-1.1: Применяет знания об основных принципах освоения подземного пространства	историю строительства и развития метрополитена за рубежом и в России, изменение их роли в различные исторические периоды развитие технических средств тоннелей и метро общую характеристику строительства транспортных сооружений, их роль в транспортной системе страны, устройство основных частей, приемы и методы эффективной эксплуатации использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, межличностном общении, самостоятельно анализировать научную литературу выявлять потребности общества и осознавать социальную значимость своей будущей профессии выполнять общий анализ проектов строительства и обоснование наудотехнических и технологических решений по сооружению и реконструкции тоннелей и метро навыками ведения конспектов, разработки графических материалов, терминологией культурой мышления, способностью воспринимать, обобщать, анализировать и синтезировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения

	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
практические занятия	0,47 (17)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общие сведения о тоннелях и метрополитенах											
		1. История тоннелестроения		3							
		2. Конструкции тоннельных обделок		1							
		3. Конструкция тоннельных обделок				3					
		4. Технология сооружения тоннелей		1							
		5. Технология сооружения тоннелей				2					
		6. Современные технологии тоннелестроения		2							
		7. Современные технологии тоннелестроения				2					
		8. История метрополитенов мира		2							
		9. Станции метрополитенов		2							
		10. Проектирование станций метрополитенов				10					
		11. Изучение общих сведений об эксплуатации подземных искусственных сооружений								18	
2. Подземные транспортные сооружения в России и мире											

1. Крупнейшие тоннели и метро в мире	2							
2. Мировой опыт строительства тоннелей и метро в современный период	4							
3. Изучение крупнейших тоннелей и метро в мире							10	
4. Изучение мирового опыта строительства тоннелей и метро в современный период							10	
Всего	17		17				38	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. При изучении дисциплины используется программное обеспечение – MS Office 2007 и выше

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В качестве справочной системы используется встроенная в программный пакет MS Office справочная система.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимо:

- для проведения лекционных занятий и практических занятий – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему (преподавателю, а также студенту при защите практических работ) демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;
- для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия следующих интернет-браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше, программное обеспечение Microsoft Office версии 2007 и выше. В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук. Работу с содержимым электронных курсов, знакомство с материалом возможно выполнять с использованием мобильных устройств (планшет, смартфон).